Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.3 Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Попова Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 28

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Определяет суды, осуществляющие производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве, определяет основания отмены или изменения постановлений суда в уголовном судопроизводстве, определяет пределы, средства и порядок рассмотрения дела в заседании суда по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве, составляет документы по обжалованию постановлений суда в уголовном судопроизводстве

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		7	9	10	7	9	10
1	Квалификация преступлений: теория и практика		+			+	
2	Криминалистика	+			+		
3	Криминалистическая техника		+			+	
4	Методика расследования отдельных видов преступлений	+			+		

5	Надзор за исполнением законов	+			+		
6	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		+			+	
7	Осуществление прокуратурой уголовного преследования	+			+		
8	Практика по профилю профессиональной деятельности			+			+
9	Проблемы предварительного расследования	+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	16
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	119
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								

1	Приговор в российском уголовном процессе и способы его проверки	2	2	4	1	10	15	решение задач
2	Развитие форм пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве	2	1	4	1	5	18	собеседование/устный опрос ; Эссе
3	Апелляционное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в апелляционном порядке.	2	1	4	1	10	18	собеседование/устный опрос; Тестирование
4	Кассационное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в кассационном порядке.	2	1	6	1	8	18	решение задач
5	Надзорное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок.	2	1	4	1	10	17	собеседование/устный опрос ; письменная контрольная работа

6	Особенности доказывания при пересмотре приговоров в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.	2	1	6	1	9	18	практическое задание
7	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	4	1	4	2	8	15	письменная контрольная работа

Тема 1. Приговор в российском уголовном процессе и способы его проверки

(ПК-3)

Лекция.

Приговор. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда по уголовному делу. Свойства приговора – его законность, обоснованность и мотивированность. Справедливость приговора. Процессуальный порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Общая характеристика способов проверки приговора.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие и значение приговора как акта правосудия.

2.Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда по уголовному делу.

3.Свойства приговора – его законность, обоснованность и мотивированность.

4.Справедливость приговора.

5.Процессуальный порядок постановления приговора.

Задания для самостоятельной работы.

Решение задач:

1. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. Укажите особенности производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следствия по данному делу.

2 В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к выводу о том, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследован в ходе судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?

3. Приговором районного суда А. был приговорен к трем годам лишения свободы условно. Потерпевший по делу не согласился с приговором суда и отправил в областной суд письмо следующего содержания: «Уважаемые судьи областного суда! Пишет вам несчастный человек. Помогите мне найти справедливость. Меня зовут [Ф.И.О.]. Я проживаю по адресу: [указан адрес местожительства]. Мой сосед А. бегал за мной с ножом, чуть меня не зарезал, а ему дали всего 3 года лишения свободы, да еще и условно. Что же, он может безнаказанно вытворять все, что ему заблагорассудится? Прошу Вас проявить внимание к этому делу и изменить решение районного суда, назначить А. более суровое наказание. [Подпись. Дата].»

Можно ли признать данное письмо апелляционной жалобой?

Тема 2. Развитие форм пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве (ПК-3)

Лекция.

Возникновение и развитие производства по проверке законности и обоснованности приговоров по уголовным делам. Средства против несправедливых и неправильных уголовных приговоров по Своду законов Российской империи 1832 года – виды средств; ревизия уголовных дел высшими местами и лицами; ревизия уголовных дел в Палате Уголовного суда; представление уголовных дел на утверждение начальников губерний; ревизия уголовных дел в Правительствующем Сенате; представление уголовных дел на Высочайшее усмотрение; жалобы и апелляции на окончательное решение; протесты против неправильного уголовного приговора. Пересмотр судебных решений по Уставу Уголовного Судопроизводства 1864 года – общая конструкция; условия пересмотра; пересмотр в порядке надзора; апелляция по уголовному делу, её субъекты и пределы; кассация по уголовному делу, её субъекты и пределы; возобновление уголовных дел как чрезвычайный способ производства; поводы возобновления уголовных дел; новые обстоятельства. Пересмотр судебных приговоров в советском уголовном процессе. Возникновение и развитие советского кассационного производства. Основные черты советской кассации. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в кассационном порядке. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Кассационное определение. Пересмотр приговоров в порядке судебного надзора. Возбуждение надзорного производства и его субъекты. «Поворот к худшему» в порядке судебного надзора. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к возобновлению дела. Условия пересмотра приговоров. Порядок возобновления дел.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Процессуальный порядок постановления приговора.

2.Обвинительного приговор.

3.Оправдательного приговор.

4.Пересмотр приговоров в порядке судебного надзора.

5.Пересмотр судебных приговоров в советском уголовном процессе.

6.Основные черты советской кассации.

7.Возбуждение надзорного производства и его субъекты.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для эссе:

1. Возникновение и развитие производства по проверке законности и обоснованности приговоров по уголовным делам.
2. Средства против несправедливых и неправильных уголовных приговоров по Своду законов Российской империи 1832 года – виды средств
3. Формы пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве.
4. «Поворот к худшему» в порядке судебного надзора.
5. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 3. Апелляционное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в апелляционном порядке.

(ПК-3)

Лекция.

Сущность и основные черты апелляционного производства. Сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства. Значение апелляции в российском уголовном процессе. Апелляционная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме. Сроки рассмотрения дела апелляционной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в апелляционном порядке. Их права и гарантии прав. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных приговоров в апелляционном порядке. Особенности вынесения приговора судом апелляционной инстанции. Особенности «недопустимости поворота к худшему» в суде апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1) Общая характеристика апелляционного производства (свобода обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу; деволютивный порядок обжалования; состязательная природа обжалования; правило о «недопустимости поворота к худшему»).

2) Апелляционная жалоба и представление. Требования, предъявляемые законом к их форме и содержанию. Субъекты апелляционного обжалования.

3) Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.

4) Порядок и последствия принесения апелляционной жалобы и представления. Извещение о поданных жалобах и представлениях.

Задания для самостоятельной работы.

Тесты:

1. В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе

оставить кассационные жалобы или представления без удовлетворения

отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу

отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение или возвратить дело прокурору

2. Вопрос об отмене условно-досрочного освобождения может быть разрешен:

судом по месту жительства осужденного

судом, постановившим приговор

судом по месту отбывания наказания осужденным

судом апелляционной инстанции

3. Вопрос об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного может быть разрешен

судом по месту жительства осужденного

судом, постановившим приговор

судом по месту отбывания наказания осужденным

только судом субъекта Российской Федерации

4. Вопрос о возмещении вреда реабилитированному на стадии исполнения приговора разрешается

судом по месту жительства реабилитированного

судом, постановившим приговор

судом апелляционной инстанции

судом субъекта Российской Федерации

5. Какие из перечисленных ниже вступивших в законную силу судебных решений могут быть обжалованы в кассационном порядке

приговор

определение

постановление

Тема 4. Кассационное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в кассационном порядке.

(ПК-3)

Лекция.

Сущность и основные черты кассационного производства. Сравнительный анализ кассационного и надзорного производства. Кассационная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Назначение заседания суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Право представления доказательств и дополнительных материалов. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований. Виды оснований к отмене или изменению приговора. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость «поворота к худшему». Отмена оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания. Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение. Его значение, содержание и структура. Обращение кассационного определения к исполнению. Обязательность указаний кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Условия усиления наказания либо применения законов о более тяжком преступлении при новом рассмотрении дел судом первой инстанции.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Кассационная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме.
2. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией.
3. Виды оснований к отмене или изменению приговора.
4. Кассационное определение. Его значение, содержание и структура.
5. Условия усиления наказания либо применения законов о более тяжком преступлении при новом рассмотрении дел судом первой инстанции.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи:

Задача 1.

По приговору суда Очерхаджиев и другие осуждены по ч. 1 статьи 30 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Очерхаджиев оправдан.

В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Очерхаджиев ч. 1 статьи 30 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Очерхаджиев в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 статьи 30 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 2.

Лахин и Смирнов обвинялись в умышленном причинении смерти гр. Н. Оба вину свою не признали.

В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания обвинения в отношении подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами их вины.

Не проводя дальнейшее рассмотрение дела и выслушав мнения сторон, суд удалился на совещание и прекратил уголовное дело в отношении Лахина и Смирнова в связи с их непричастностью к совершению преступления.

Вышестоящий прокурор в кассационном представлении, а потерпевший в кассационной жалобе просили постановление о прекращении дела отменить и направить дело на новое судебное рассмотрение.

Каков порядок рассмотрения дела и правила отказа государственного обвинителя от обвинения?

Соблюдены ли они в данном деле?

Какое решение должна принять кассационная инстанция? При решении задачи нужно изучить постановление Конституционного Суда от 8 декабря 2003 года и постановление Верховного Суда от 5 марта 2004 года «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Тема 5. Надзорное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок.

(ПК-3)

Лекция.

Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производств. Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора и условия отмены приговора по основаниям, ухудшающим положение осужденного. Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, особенности и назначение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Порядок подачи надзорной жалобы и представления.
3. Порядок принятия предварительного решения.
4. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела в порядке надзора.
5. Особенности процедуры рассмотрения уголовного дела в надзорной инстанции.

6. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции, и основания для отмены или изменения судебного решения в надзорном порядке

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для письменной контрольной работы:

1.Понятие и значение надзорного производства. Его отличие от апелляционного и кассационного производства

2. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора

3.Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений нижестоящих судов.

4.Наименование суда надзорной инстанции, в который подаются жалоба или представление.

5.Данные о лице, подавшем жалобу или представление, с указанием его процессуального положения, места жительства или места нахождения.

6.Указание на приговор или иное решение, которое обжалуется, и наименование суда, его постановившего или вынесшего.

7.Перечень прилагаемых к жалобе или представлению материалов.

Тема 6. Особенности доказывания при пересмотре приговоров в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

(ПК-3)

Лекция.

Общая характеристика процесса доказывания при пересмотре приговора. Особенности предмета и пределов доказывания при пересмотре приговора. Способы доказывания при пересмотре приговора. Доказывание в апелляционном производстве – обстоятельства, подлежащие доказыванию; действия суда по собиранию, проверке и оценке доказательств. Оценка судом апелляционной инстанции доказательств, имеющихся в материалах дела. Установление судом наличия или отсутствия оснований к отмене и изменению приговора. Доказывание в суде кассационной инстанции - обстоятельства, подлежащие доказыванию; участие в доказывании субъектов уголовного процесса со стороны обвинения и защиты; значение дополнительных материалов и условия их представления; проблемы непосредственного исследования доказательств судом кассационной инстанции. Особенности оценки доказательств судом кассационной инстанции. Установление судом кассационной инстанции наличия или отсутствия оснований к отмене и изменению приговора. Доказывание в суде надзорной инстанции. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Значение устных объяснений сторон. Проблема представления дополнительных материалов в суд надзорной инстанции. Особенности оценки доказательств судом надзорной инстанции. Установление судом надзорной инстанции наличия или отсутствия оснований к отмене и изменению приговора.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Общая характеристика процесса доказывания при пересмотре приговора. Особенности предмета и пределов доказывания при пересмотре приговора.

2.Способы доказывания при пересмотре приговора.

3.Доказывание в апелляционном производстве – обстоятельства, подлежащие доказыванию; действия суда по собиранию, проверке и оценке доказательств.

4.Оценка судом апелляционной инстанции доказательств, имеющихся в материалах дела.

5.Установление судом наличия или отсутствия оснований к отмене и изменению приговора.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание.

1 В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к выводу о том, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследован в ходе судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?Проведите доказывание в апелляционном производстве – обстоятельства, подлежащие доказыванию; действия суда по собиранию, проверке и оценке доказательств. Оцените доказательства по делу и вынести решение.

2.В игровой форме по примерной фабуле преступления проведите судебные прения.Проведите оценку судом апелляционной инстанции доказательств, имеющихся в материалах дела. Установите наличие или отсутствие оснований к отмене и изменению приговора.

Сторонами обвинения и защиты выступают студенты, назначенные преподавателем.

3.По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции;
- постановление о возбуждении надзорного производства, либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;
- постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 7. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ПК-3)

Лекция.

Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. Заключение или постановление прокурора. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практическое занятие.

1.Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2.Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора.

3.Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства.

4.Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

5.Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

6.Заключение или постановление прокурора.

Задания для самостоятельной работы.

1.Сущностьипроцессуальноезначениеинститутавозобновленияпроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств

2.Понятиеизадачипорядкавозобновленияпроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств.

3.Действиепринциповуголовногопроцессапривозобновлениипроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств.

4.Процессвозобновленияпроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств.

5.Новыеиливновьоткрывшиесяобстоятельствакакоснованиявозобновленияуголовногосудопроизводства.

6.Процессуальныйпорядоквозобновленияпроизводствапоуголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7.Проблемные вопросы, связанные с возобновлением производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Приговор в российском уголовном процессе и способы его проверки	решение задач	5	решение задач: Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

2.	Развитие форм пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве	собеседование/устный опрос	5	собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Эссе	5	эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках правоохранительной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

3.	Апелляционное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в апелляционном порядке.	собеседование/устный опрос	5	собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	5	тест состоит из 50 вопросов. 5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Кассационное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в кассационном порядке.	решение задач	5	решение задач: Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

5.	Надзорное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок.	собеседование/устный опрос	5	собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
6.	Особенности доказывания при пересмотре приговоров в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.	практическое задание	5	практическое задание: Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

7.	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	**письменная контрольная работа (контрольный срез)**	10	письменная контрольная работа Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 балла – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» Менее 10 баллов оценка «неудоволетворительно»
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

письменная контрольная работа

Тема 5. Надзорное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок.

Вопросы для письменной контрольной работы:

1.Понятие и значение надзорного производства. Его отличие от апелляционного и кассационного производства

2. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора

3.Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений нижестоящих судов.

4.Наименование суда надзорной инстанции, в который подаются жалоба или представление.

5.Данные о лице, подавшем жалобу или представление, с указанием его процессуального положения, места жительства или места нахождения.

6.Указание на приговор или иное решение, которое обжалуется, и наименование суда, его постановившего или вынесшего.

7.Перечень прилагаемых к жалобе или представлению материалов.

письменная контрольная работа

Тема 7. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

1.Сущностьипроцессуальноезначениеинститутавозобновленияпроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств

2.Понятиеизадачипорядкавозобновленияпроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств.

3.Действиепринциповуголовногопроцессаprivозобновлениипроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств.

4.Процессвозобновленияпроизводствапоуголовномуделуввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств.

5.Новыеиливновьоткрывшиесяобстоятельствакакоснованиявозобновленияуголовногосудопроизводства.

6.Процессуальныйпорядоквозобновленияпроизводствапоуголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7.Проблемные вопросы, связанные с возобновлением производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

практическое задание

Тема 6. Особенности доказывания при пересмотре приговоров в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

Практическое задание.

1 В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к выводу о том, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследован в ходе судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?Проведите доказывание в апелляционном производстве – обстоятельства, подлежащие доказыванию; действия суда по собиранию, проверке и оценке доказательств. Оцените доказательства по делу и вынести решение.

2.В игровой форме по примерной фабуле преступления проведите судебные прения.Проведите оценку судом апелляционной инстанции доказательств, имеющихся в материалах дела. Установите наличие или отсутствие оснований к отмене и изменению приговора.

Сторонами обвинения и защиты выступают студенты, назначенные преподавателем.

3.По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции;
- постановление о возбуждении надзорного производства, либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;
- постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

решение задач

Тема 1. Приговор в российском уголовном процессе и способы его проверки

Решение задач:

1. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. Укажите особенности производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следствия по данному делу.

2 В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к выводу о том, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследован в ходе судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?

3. Приговором районного суда А. был приговорен к трем годам лишения свободы условно. Потерпевший по делу не согласился с приговором суда и отправил в областной суд письмо следующего содержания: «Уважаемые судьи областного суда! Пишет вам несчастный человек. Помогите мне найти справедливость. Меня зовут [Ф.И.О.]. Я проживаю по адресу: [указан адрес местожительства]. Мой сосед А. бегал за мной с ножом, чуть меня не зарезал, а ему дали всего 3 года лишения свободы, да еще и условно. Что же, он может безнаказанно вытворять все, что ему заблагорассудится? Прошу Вас проявить внимание к этому делу и изменить решение районного суда, назначить А. более суровое наказание. [Подпись. Дата].»

Можно ли признать данное письмо апелляционной жалобой?

Тема 4. Кассационное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в кассационном порядке.

Задачи:

Задача 1.

По приговору суда Очерхаджиев и другие осуждены по ч. 1 статьи 30 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Очерхаджиев оправдан.

В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Очерхаджиев ч. 1 статьи 30 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Очерхаджиев в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 статьи 30 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 2.

Лахин и Смирнов обвинялись в умышленном причинении смерти гр. Н. Оба вину свою не признали.

В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания обвинения в отношении подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами их вины.

Не проводя дальнейшее рассмотрение дела и выслушав мнения сторон, суд удалился на совещание и прекратил уголовное дело в отношении Лахина и Смирнова в связи с их непричастностью к совершению преступления.

Вышестоящий прокурор в кассационном представлении, а потерпевший в кассационной жалобе просили постановление о прекращении дела отменить и направить дело на новое судебное рассмотрение.

Каков порядок рассмотрения дела и правила отказа государственного обвинителя от обвинения?

Соблюдены ли они в данном деле?

Какое решение должна принять кассационная инстанция? При решении задачи нужно изучить постановление Конституционного Суда от 8 декабря 2003 года и постановление Верховного Суда от 5 марта 2004 года «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

собеседование/устный опрос

Тема 3. Апелляционное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в апелляционном порядке.

Вопросы для обсуждения:

1) Общая характеристика апелляционного производства (свобода обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу; деволютивный порядок обжалования; состязательная природа обжалования; правило о «недопустимости поворота к худшему»).

2) Апелляционная жалоба и представление. Требования, предъявляемые законом к их форме и содержанию. Субъекты апелляционного обжалования.

3) Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.

4) Порядок и последствия принесения апелляционной жалобы и представления. Извещение о поданных жалобах и представлениях.

собеседование/устный опрос

Тема 2. Развитие форм пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1.Процессуальный порядок постановления приговора.

2.Обвинительного приговор.

3.Оправдательного приговор.

4.Пересмотр приговоров в порядке судебного надзора.

5.Пересмотр судебных приговоров в советском уголовном процессе.

6.Основные черты советской кассации.
7.Возбуждение надзорного производства и его субъекты.

Тема 5. Надзорное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок.

Вопросы для обсуждения:
1. Сущность, особенности и назначение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Порядок подачи надзорной жалобы и представления.
3. Порядок принятия предварительного решения.
4. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела в порядке надзора.
5. Особенности процедуры рассмотрения уголовного дела в надзорной инстанции.
6. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции, и основания для отмены или изменения судебного решения в надзорном порядке

Тестирование

Тема 3. Апелляционное производство. Его сущность, основные черты и процессуальный порядок. Основания к отмене и изменению судебных приговоров в апелляционном порядке.

1: В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения не вступившие в законную силу
а-:в исполнительном порядке
б-:в порядке надзора
в+:в апелляционном порядке
г-:в кассационном порядке
2: Какой из ниже перечисленных судебных решений может быть обжалован в апелляционном порядке
а-:вердикт коллегии присяжных заседателей
б-:только приговор мирового судьи
в-:только приговор районного судьи
г+:решения суда первой инстанции не вступившие в законную силу
3: Апелляционная жалоба (представление) может быть подано
а-:законным представителем осужденного
б-:защитником оправданного
в-:прокурором
г+:всеми указанными лицами
4: Какие из постановлений вынесенных судом первой инстанции до вынесения итогового судебного решения могут быть о
а-:постановлением мирового судьи о возвращении заявления лицу его подавшему либо об отказе в принятии заявления про
б-:судебное постановление об избрании меры пресечения или о продлении срока ее действия
в-:судебное постановления о помещении лица в мед. или в психиатрический стационар для производства судебной эксперт
г+:все указанные ответы правильные
5: В какие сроки может быть подана апелляционная жалоба (представление) на приговор или иные решения суда первой ин
а+: в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда
б- : в течение 10 суток со дня составления приговора или вынесения иного решения суда
в- : в течение 10 суток со дня вручения приговора или иного решения суда участникам спора под расписку
6: Если на оправдательный приговор суда первой инстанции, в соответствии с которым подсудимый был освобожден из-по
а-: исполнение приговора приостанавливается, подсудимый вновь заключается под стражу до решения суда апелляционной
б+: приговор обращается к исполнению
в-: исполнение приговора в этой части не приостанавливается
г-: этот вопрос действующим законодательством не урегулирован

7.Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положен

а-: да, в общем случае

б-: да, по прямому указанию председателя суда

в-: да, по требованию общественности

г+: да, не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представи
8.Приговор суда апелляционной инстанции

а-: может быть обжалован в обычном порядке

б-: может быть обжалован в исключительном порядке

в+: может быть обжалован в кассационном порядке

г-: может быть обжалован только в надзорном порядке

9. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалов

а.-: да, только потерпевшим

б.-: да, только осужденным

в.+: да, в кассационном порядке

г.-: да, в надзорном порядке

10 На какой орган возлагается обращение приговора к исполнению

а-: на прокуратуру

б-: на органы внутренних дел

в-: на органы юстиции

г+: на суд, рассматривающий уголовное дело в первой инстанции

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	г	г	а	б	г	в	в	г

Эссе

Тема 2. Развитие форм пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве

Задания для эссе:

1. Возникновение и развитие производства по проверке законности и обоснованности приговоров по уголовным делам.
2. Средства против несправедливых и неправильных уголовных приговоров по Своду законов Российской империи 1832 года – виды средств
3. Формы пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве.
4. «Поворот к худшему» в порядке судебного надзора.
5. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1 Апелляционная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме.

2 Сроки рассмотрения дела апелляционной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в апелляционном порядке. Их права и гарантии прав.

3 Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.

4 Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

5 Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1.Проведите сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства.

2. Составьте апелляционную жалобу или представление.

3. Составьте кассационную жалобу.

4. Охарактеризуйте пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.

5.Основания к отмене или изменению судебных приговоров в апелляционном порядке.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Может определить суды, осуществляющие производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве, определить основания отмены или изменения постановлений суда в уголовном судопроизводстве. ¶¶Владеет пределами, средствами и порядком рассмотрения дела в заседании суда по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве. Умеет составлять документы по обжалованию постановлений суда в уголовном судопроизводстве¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Достаточно свободно владеет навыками реализации норм в уголовном судопроизводстве, определяет основания отмены или изменения постановлений суда в уголовном судопроизводствеДемонстрирует достаточный уровень знаний в области выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений. Понимает наиболее распространенные и типичные недостатки практики работы суда. На вопросы отвечает кратко, не всегда по существу.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Слабо владеет навыками реализации норм уголовно-процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности. Имеет фрагментарные представления о порядке рассмотрения дела в заседании суда по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве, затрудняется сформулировать деятельность суда в данном направлении.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Допускает ошибки в порядке рассмотрения дел в заседании суда по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве. Испытывает затруднения при составлении документов по обжалованию постановлений суда в уголовном судопроизводстве.Не ориентируется в постановке цели, формулировании задач, не может сформулировать ожидаемые результаты и сферы их применения. Не способен анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. Уголовный процесс : учебник для вузов. - пер. и доп; 15-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559562

6.2 Дополнительная литература:

1. Гладышева О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567533

2. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Зеленин С. Р., Кондратов П. Е., Степалин В. П., Хомицкая Т. П., Червоткин А. С. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561604

3. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Зеленин С. Р., Кондратов П. Е., Степалин В. П., Хомицкая Т. П., Червоткин А. С., Шалумов М. С. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561603

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.